**Anexa la adresa CCD nr. 1702 din 28.08.2019**

### **MODEL program de formare continuă de trimis spre avizare MEN pentru anul scolar 2019-2020**

### **Denumire program: Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului**

|  |
| --- |
| **1. Criterii curriculare** |
|  |  |
| **Public țintă vizat** | Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni) |
| **Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)** | Protocol de colaborare 2017 intre Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017**Justificare extinsă :****Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.****În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util şi sigur.** **Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.****Vezi raport de cercetare :** <http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf> |
| **Durata (nr. total ore de formare)** | 24 ore ( din care 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare ) |
| **Tip de formare** | face to face / blended learning / on line |
|  |
| **Competențe vizate** | Competențe digitale1. Competenţe de identificare a potenţialelor riscuri online
2. Competențe de comunicare şi colaborare online
3. Competențe de informare şi gestionare a conţinutului online
4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație
 |
| **Modulele tematice**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULUL / ACTIVITATEA** | **Nr. ore** |
| **MODULUL I – Cetățenia digitală**  | **5** |
| * Protecția datelor personale
* Informare online (fake news and hate speech)
 |  |
| **MODULUL II – Potenţiale riscuri asociate cu folosirea Internetului** | **5** |
| * Cyberbullying (hărțuirea cibernetică)
* Relaţionare/socializare online
* Infracţiuni cibernetice (fraude)
 |  |
| **MODULUL III – Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar** | **5** |
| * Folosirea metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în procesul de predare-învăţare-evaluare
* Comunicarea şi colaborarea cu grupurile ţintă prin intermediul noilor tehnologii
* Crearea de conţinut digital şi reputaţia online
 |  |
| **MODULUL IV – Parteneriatul școală – familie - comunitate** | **5** |
| * Relaționarea în familie pe tema rolului noilor tehnologii
* Parteneriatul şcoală-familie în vederea prevenirii folosirii Internetului într-un mod excesiv sau dăunător.
* Implementarea de proiecte multimedia comunitare
 |  |
| **MODULUL V – Responsabilizare instituțională cu privire la siguranţa online**  | **3** |
| * Principiile de folosire sigură a Internetului
* Chestionar de analiză a siguranţei online a instituţiei de învăţământ
* Plan de acţiune pentru creşterea nivelului de siguranţă online
 |  |
| **EVALUARE FINALĂ**Prezentare Portofoliu | 1 |
| **Total ore** | 24 |

 |
| **Modalităţi de evaluare** | evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online |
| **Modalităţi de evaluare a cursanților** | chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs |
| **2. Resurse umane** |
| **Formatori** | Ex. Formatori locali abilitaţi de către Organizaţia Salvaţi CopiiiProf. Tatiana Vîntur, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2001, certificat formator Ora de Net nr 62/10 01 2019Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007; , certificat formator Ora de Net nr 61/10 01 2019 |
| **Coordonare şi monitorizare CCD** | Prof. metodist al CCD Suceava, Georgeta COLIBABA |
| **3. Criterii economice** |
| **Nr. cursanţi planificaţi /grupe** | **50 cursanți / 2 grupe**  |
| **Scoli planificate** | **Se completeaza doar daca este cazul** |