**Anexa la adresa CCD nr. 1702 din 28.08.2019**

### **MODEL program de formare continuă de trimis spre avizare MEN pentru anul scolar 2019-2020**

### **Denumire program: Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Criterii curriculare** | |
|  |  |
| **Public țintă vizat** | Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni) |
| **Justificarea ofertei (necesitate, utilitate)** | Protocol de colaborare 2017 intre Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017  **Justificare extinsă :**  **Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicațiile virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.**  **În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util şi sigur.**  **Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.**  **Vezi raport de cercetare :** <http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf> |
| **Durata (nr. total ore de formare)** | 24 ore ( din care 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare ) |
| **Tip de formare** | face to face / blended learning / on line |
|  | |
| **Competențe vizate** | Competențe digitale   1. Competenţe de identificare a potenţialelor riscuri online 2. Competențe de comunicare şi colaborare online 3. Competențe de informare şi gestionare a conţinutului online 4. Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație |
| **Modulele tematice** | |  |  | | --- | --- | | **MODULUL / ACTIVITATEA** | **Nr. ore** | | **MODULUL I – Cetățenia digitală** | **5** | | * Protecția datelor personale * Informare online (fake news and hate speech) |  | | **MODULUL II – Potenţiale riscuri asociate cu folosirea Internetului** | **5** | | * Cyberbullying (hărțuirea cibernetică) * Relaţionare/socializare online * Infracţiuni cibernetice (fraude) |  | | **MODULUL III – Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar** | **5** | | * Folosirea metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în procesul de predare-învăţare-evaluare * Comunicarea şi colaborarea cu grupurile ţintă prin intermediul noilor tehnologii * Crearea de conţinut digital şi reputaţia online |  | | **MODULUL IV – Parteneriatul școală – familie - comunitate** | **5** | | * Relaționarea în familie pe tema rolului noilor tehnologii * Parteneriatul şcoală-familie în vederea prevenirii folosirii Internetului într-un mod excesiv sau dăunător. * Implementarea de proiecte multimedia comunitare |  | | **MODULUL V – Responsabilizare instituțională cu privire la siguranţa online** | **3** | | * Principiile de folosire sigură a Internetului * Chestionar de analiză a siguranţei online a instituţiei de învăţământ * Plan de acţiune pentru creşterea nivelului de siguranţă online |  | | **EVALUARE FINALĂ**Prezentare Portofoliu | 1 | | **Total ore** | 24 | |
| **Modalităţi de evaluare** | evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online |
| **Modalităţi de evaluare a cursanților** | chestionar feedback aplicat la finalul activităţilor de curs |
| **2. Resurse umane** | |
| **Formatori** | Ex. Formatori locali abilitaţi de către Organizaţia Salvaţi Copiii  Prof. Tatiana Vîntur, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2001, certificat formator Ora de Net nr 62/10 01 2019  Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007; , certificat formator Ora de Net nr 61/10 01 2019 |
| **Coordonare şi monitorizare CCD** | Prof. metodist al CCD Suceava, Georgeta COLIBABA |
| **3. Criterii economice** | |
| **Nr. cursanţi planificaţi /grupe** | **50 cursanți / 2 grupe** |
| **Scoli planificate** | **Se completeaza doar daca este cazul** |